**План по самообразованию 2021-2022 г.**

**Воспитатель Жапарова Елена Константиновна**

Тема: «**Использование развивающих игр по математике с детьми подготовительной группы**»

Актуальность выбранной темы

Присмотримся **внимательно**, какое место занимает игра в жизни ребенка, особенно в дошкольном возрасте. Для него игра - это **самое серьезное дело**. В игре раскрывается перед **детьми мир**, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного **развития**. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В. А. Сухомлинский

Работа по формированию у дошкольников элементарных **математических** представлений – важнейшая часть их общей **подготовки к школе**. Детей в **подготовительной к школе группе** знакомят со способами установления количественных и пространственных отношений между предметами, учат считать, складывать и вычитать, измерять длину, ширину, высоту предметов и объём жидких и сыпучих веществ, обследовать форму предметов, ориентироваться в пространстве и во времени. Задача воспитателя при этом – способствовать усвоению знаний, предусмотренных программой, **развивать у детей интерес к математике**, **развивать самостоятельность и гибкость мышления**, смекалку и сообразительность, умение делать простейшие обобщения, доказывать правильность тех или иных суждений.

Дидактическая игра, **используемая на занятии математикой**, делает процесс усвоения учебного **материала** увлекательным и интересным. Дидактические игры и упражнения, проведённые вне занятий, способствуют закреплению изученного **материала**, углублению полученных знаний, расширению **математических представлений**.

Считаю важным на протяжении всего последнего года обучения в детском саду **использовать в работе с детьми** дидактические игры и упражнения, уделять должное внимание **математическому развитию будущих школьников**.

Цель работы по **самообразованию**: **развитие** познавательной активности детей, любознательности через **занимательный математический материал**.

Задачи:

1. **Развивать интерес к математике** в дошкольном возрасте;

2. Способствовать **развитию** мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, логического мышления и креативности мышления *(умение гибко, оригинально мыслить)*;

3. Способствовать стремлению к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости;

4. Формирование базисных **математических представлений**, речевых умении;

5. Изучить и систематизировать теоретический и практический **материал по теме**;

6. Составить картотеку дидактических игр для детей **подготовительной к школе группы**;

7. **Развивать** интерес родителей к совместной работе по вопросу **математической подготовки детей к школе**.

Ноябрь: Подбор литературы по теме **самообразования**

Мониторинг по **математическому развитию**, анкетирование, подбор литературы, интернет ресурсы, работа над модернизацией **предметно-развивающей среды в группе**. (Пополнение центра *«****Занимательная математика****»*)

Декабрь: Изготовление дидактических игр по **математике**, считалочки, головоломки, задачки – шутки.

Январь: Оформление папки передвижки. Тема: «**Использование развивающих игр по математике с детьми подготовительной группы**».

Февраль: Консультации, рекомендации, памятки, для родителей и педагогов.

Март: **Математическое развлечение для детей**«Путешествие в страну **Подгрупповая** и индивидуальная работа по мышления».

Апрель: Презентация по теме: «**Развивающие игры**, как средство формирования элементарных **математических** представлений у дошкольников».

 Май: Проведение занятий, с **использованием игрового занимательного материала***(игры с****использованием счетного материала****)*.